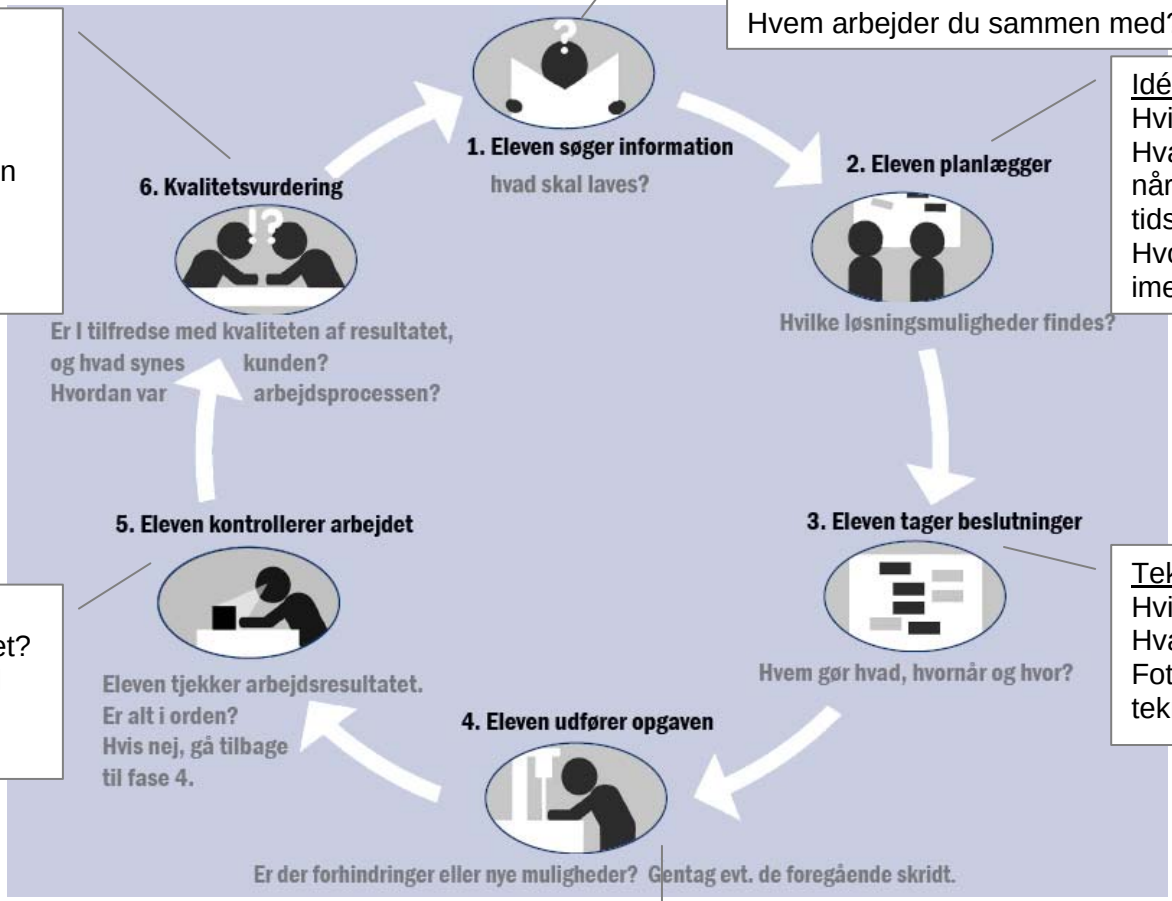
SPØRGEGUIDE FOR LÆRERE – SEPT. 09

<u>Opgaven</u>
Hvilken information fik du om opgaven?
Brug fx: lærerens opgavebeskrivelse, faglige normer, dine noter.
Hvilken information fandt du ellers?
Hvem arbejder du sammen med?

<u>Idéer</u>
Hvilke idéer har I / har du?
Hvad skal du/I tage hensyn til, når I vælger idé: håndværket, tidsramme, budget, osv.?
Hvordan er arbejdsdelingen imellem jer?

<u>Teknisk tegning</u>
Hvilken idé har I valgt? Hvorfor?
Hvad valgte du/I fra?
Fotografér eller scan jeres tekniske tegning.

<u>Produktion</u>
Hvordan griber du arbejdet an?
Hvordan går det med afsætningen?
Hvad er let? Hvad kan du lide at lave? Hvad skal du øve mere?
Hvordan er arbejdsdelingen? Hvilken opgave har du – og hvorfor? Hvordan fungerer samarbejdet?
Midtvejsevaluering!



<u>Bedømmelse</u>
Hvad siger læreren om resultatets kvalitet?
Hvad synes du om hele arbejdsprocessen? Hvor kan du gøre det bedre?
Hvad siger læreren om arbejdsprocessen?

<u>Tjek dig selv</u>
Hvad synes du om resultatet?
Hvordan svarer resultatet til kvalitetskravene?
Brug skemaet!

REGINA LAMSCHECK-NIELSEN REGINA.NIELSEN@DELUD.DK
T 8744 0608, MOB. 2023 7508
SIGNE KOBBERUP SIGNEKOBBERUP@HOTMAIL.COM , MOB.