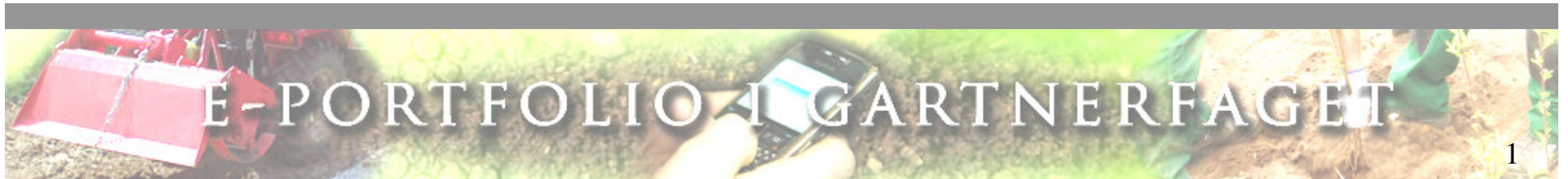


---

# 'E-portfolioen i Anlægsgartnerfaget'

**Forsker/praktiker netværk, 19. november 2009**



# Indhold

1. Hvor vil vi hen
2. Hvad har vi gjort indtil nu
3. Hvad har vi fået ud af det indtil videre
4. Hvad er vores næste aktiviteter



# Formål

- At styrke dialogen mellem anlægsgartnerbranchens aktører.
- At understøtte, dokumentere og fremme elevers faglige og personlige udvikling indenfor faget og bidrage til at kvalitetssikre skolepraktikken. (+ FASTHOLDELSE)
- At understøtte en faglig udveksling mellem skole og praktikken.
- At synliggøre skolepraktikelevers kompetencer over for branchens praktikvirksomheder og derigennem at øge elevernes chancer for at opnå en ordinær praktikaftale.



# Indhold

## Praktikvirksomheder og skoler

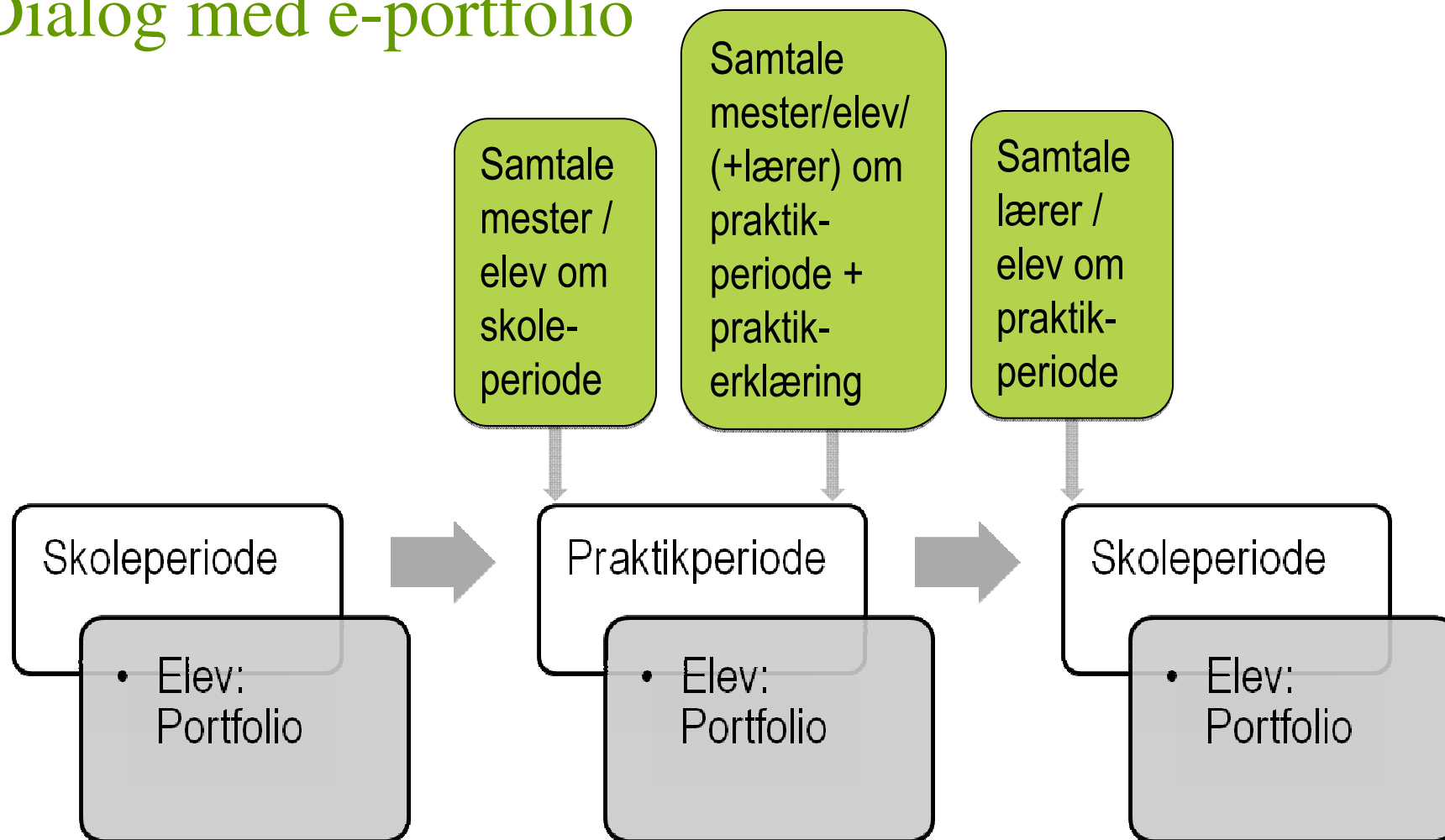
- I løbet af projektet afprøves metodikkerne i fire praktikvirksomheder med elever og oplærere/mestre:
- [Elmerhøj A/S](#), Suldrup, [O.T. Anlæg](#), Odder
- [OK Grøn Anlæg](#), Borup, [VM anlæg A/S](#), Viborg

## Erhvervsskoler

- Følgende skoler deltager aktivt i projektet:
- [Jordbrugets Uddannelsescenter Århus](#)
- [Sandmoseskolen, AMU Nordjylland](#)
- [Vilvorde, Roskilde Tekniske Skole](#)



# Dialog med e-portfolio



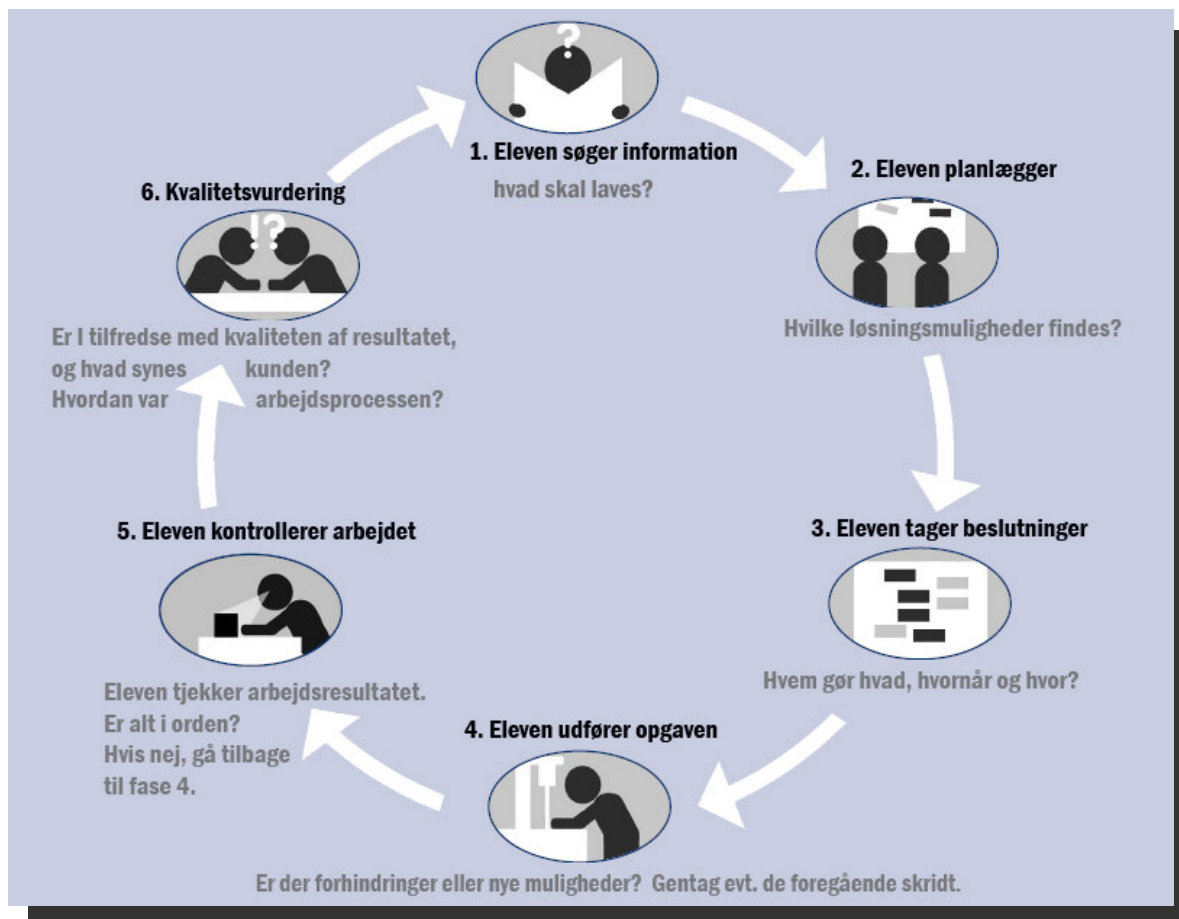
# Pilotforsøg

## ■ Deltagere

- Sandmosen / AMU Nordjylland – stadig nyt med eud
  - Praktikvirksomheden Elmerhøj i Suldrup, haft elever i ca. 4 år
  - Eleven Mads, 18 år
- **Faglig dygtig elev, lidt stille, læse- og skrivevanskeligheder**
  - **Eksterne konsulenter har introduceret til portfolio og til teknik i både skole og virksomhed**



# E-portfolio



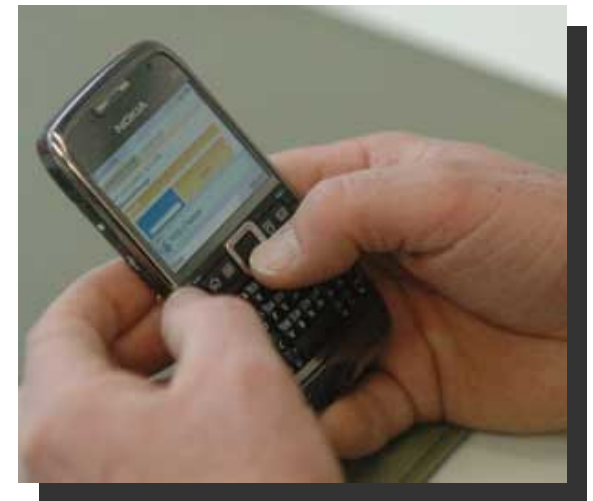
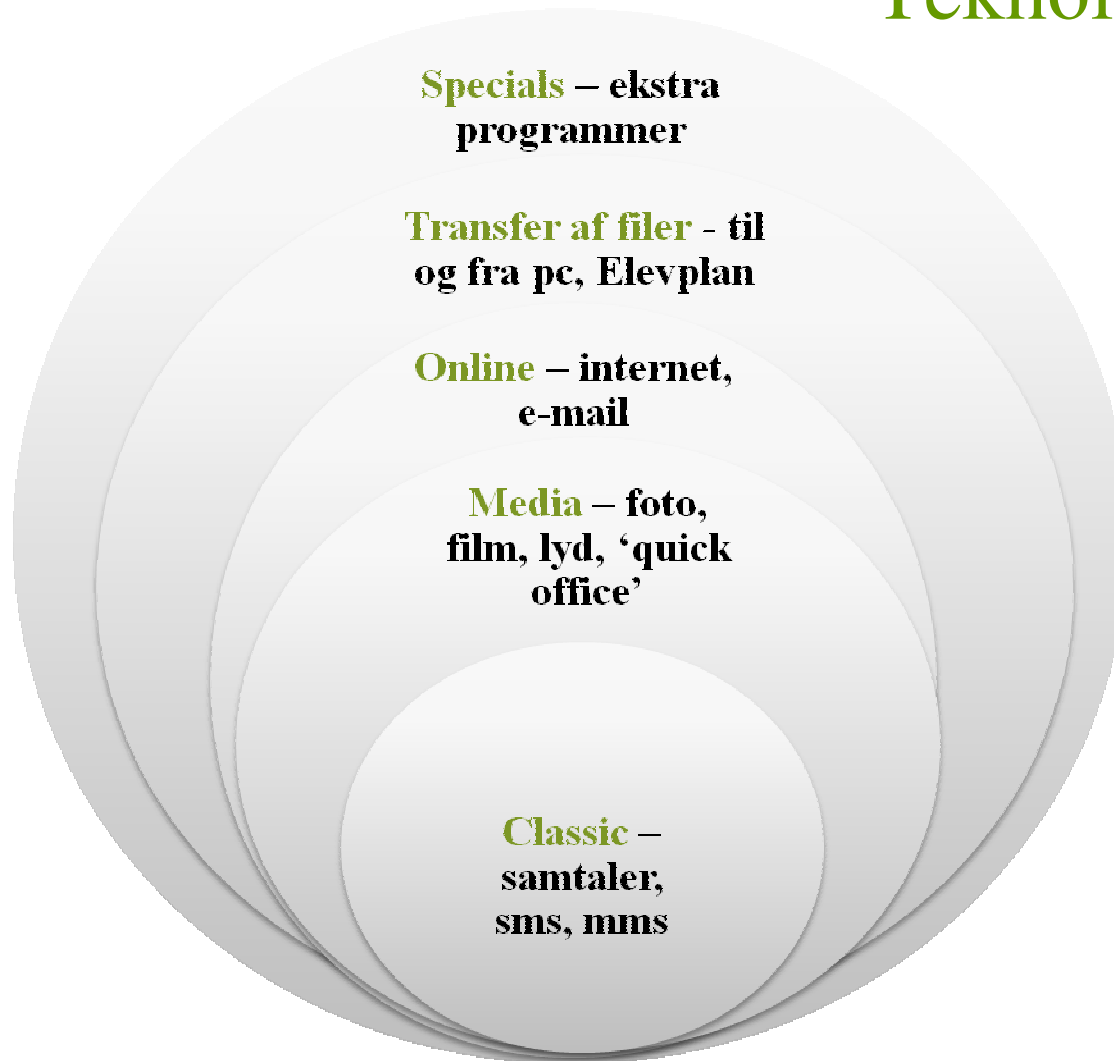
Skole-/praktikperioden deles op i 6 faser. Eleven dokumenterer hver fase med:

- Billeder (produkter)
- Lyd (interview med kolleger)
- filmklip (arbejdsproces)
- Scanninger (arbejdstegninger)
- Tekst (opgave fra lærer)
- Evalueringsskema
- Egne bemærkninger

Lærer / mester støtter undervejs ved at stille gode spørgsmål i hver fase. Materialerne samles i en power point, som er opdelt op i faser..



# Teknologi – 'smartphone'



## Resultater fra pilotforløb, virksomheden

- **”Vi synes vi kan mærke, at han nu er bedre til at forklare sig. Han går mere op i det, meget mere end forventet. ”**
- **”Vi har fået øjnene lidt mere op end ellers, fordi Mads er så stille. Han kan meget mere end man troede. Han havde nok gemt sig lidt.”**
- **”Gevinsten var også, at skolen var på besøg. Det var super. Vi fik vendt mange ting ved Mads. Det burde kobles på hver praktikperiode. ”**



## Resultater fra pilotforløb - faglærererfaringer

- **”Billederne åbner op for en bedre dialog med en stille elev”**
- **”Både elev og virksomhed var meget glade for virksomhedsbesøget, billederne blev brugt til evaluering af elevens stade og videre praktikoplæring.”**
- **”Tiden er et problem vedr. virksomhedsbesøg, det er meget ressourcekrævende. ”**
- **”Vi mangler nogle værktøjer vedr. dialogen, hvis der er lidt følsomme emner, f.eks. kritik af skolen, evt. problemer mellem elev og virksomhed, mv.”**



## Næste skridt

- **Dialogdag mellem 3 skoler og 4 virksomheder, 25. nov.**
  - Konklusioner på de første erfaringer
  - Koble Elevplan på
- **Workshop på FoU konferencen 27. jan. Odense**
  - Lærere, virksomhed og elev beretter om erfaringer
  - Mulighed for praktisk afprøvning af metoden
- **Brede forsøg på skolerne og i virksomhederne, jan. – apr. 2010**
- **Overførsel af metoden til skolepraktikken, forår 2010**
- **Udbredelse til hele branchen + eud, efter maj 2010**



## Læs mere

- 3 gartnerskoler og virksomheder  
"E-portfolio i Anlægsgartnerfaget"  
[www.gartner-portfolio.dk](http://www.gartner-portfolio.dk)
- Internationalt projekt med 5 lande "Distance Learning for Apprentices" [www.learning-at-distance.eu](http://www.learning-at-distance.eu)
- Artikel "Fotografier giver bedre anlægsgartnerelever", Grønt Miljø, 4. maj 2009
- Artikel "Mobiltelefonen motiverer" Skolepsykologi.dk, Pædagogisk psykologisk Tidsskrift, nr. 6 /2009

