

Mobiltelefoner i praktikken - irritation eller nyttigt værktøj?

Unge og mobiletelefoner hører næsten uløseligt sammen. Ofte til stor irritation for både undervisere og praktikvirksomheder. Men mobilen har også et stort potentiale:

"Kokkeeleven ser ud til at klare sig selv. Hun er kun 18 år gammel, men virker meget selvstændig og siger, at hun kan lide at få ansvar. Hun bliver altså sendt af sted på en udeopgave, hvor hun skal levere og anrette nogle småretter ved en reception i en virksomhed. Så ringer hun pludseligt. Hun har glemt, hvordan hun skal placere retterne i forhold til hinanden. Jeg kan nå at sende hende en mms med et billede, som vi tog ved sidste arrangement. Det er værre, da kunden spørger hende, hvordan man udtaler de franske navne af retterne. Heldigvis havde hun optaget vores faglærte kok, da han forklarede hende anretningen. Så Trine afspiller lydfilen fra sin mobiletelefon, og kunden kan glad overraske sine medarbejdere med sit gastronomiske fagkendskab. Senere uploader Trine både billedet og lydfilen til sin portfolio, som ligger i Elevplan."

En klar gevinst for både skoleundervisningen og praktiktiden! Og det bliver endnu bedre: Moderne mobiltelefoner, de såkaldte *smartphones*, er faktisk små computere. Deres eksplosive vækst på markedet understøttes gennem udbredelsen af det mobile bredbånd. De mange nye faciliteter forbinder den praktiske uddannelse i praktiktiden med skrivebordslæring og klasseundervisning.

Mobiletelefoner forbinder skole, praktikvirksomhed og elev

Et aktuelt europæisk projekt "Distance Learning for Apprentices" med partnere fra fem lande - Danmark, Spanien, Tyrkiet, Tyskland og Portugal – har udviklet metoder til at optimere og styrke den personlige mobile guidning og til at støtte elevernes læringsprocesser og lærernes bedømmelser ved hjælp af mobilen. Det undersøges også, hvordan den formelle uddannelse kan hænge sammen med den uformelle læring i det private liv, netop gennem mobiltelefonen.

I projektet koncentrerer man sig bl.a. om den tætte dialog, som skolen, eleven og virksomheden har brug for i vekselluddannelsessystemer. Denne dialog kommer eleverne til gode, når uddannelsen gennemføres og opleves som en helhed, trods elevernes skiftende skole- og praktikophold. Typiske udfordringer er fx:

"Hvordan sikrer vi kommunikationen mellem parterne og at alle sigter mod at opfylde elevens kompetencemål i uddannelsen?"
"Hvordan kan vi støtte eleven i sin uddannelse, mens eleven udfører arbejdsopgaverne i praktikvirksomheden?"

Moderne mobiltelefoner kan klare den tekniske del af udfordringen!

Århus, 30.04.2009

'Transfer-of-innovation'

Projektet bygger videre på en række innovative initiativer, der allerede har skabt nye tekniske og pædagogiske muligheder: Ericsson Education Centre i Irland og dets partnere var nogle af de første til at skitsere den it-pædagogiske brug af mobiltelefoner. Sidenhen har man i Finland udviklet teknologier til mobil feedback. I Danmark bruger bl.a. flere sprogcentre mobiltelefonen i online-sprogundervisningen, og flere og flere uddannelser inddrager telefonernes mediefunktioner i dokumentation af elevernes læringsaktiviteter.

Nye værktøjer under udvikling

Allerede nu kan man frit downloade midlertidige resultater fra www.learning-at-distance.eu:

- Projektet er ved at udvikle et 'reflection tool' – en platform på mobiltelefonen til gavn for elevernes, lærernes og oplærernes kommunikation. I Danmark har man Elevplan, hvis organisatorer projektet arbejder tæt sammen med. Således inspireres udviklingen af den internationale platform af Elevplan, og Elevplan drager nytte af projektets praksisforløb og erfaringer.
- Projektpartnerne udarbejder derudover i fællesskab et modul til introduktion af virksomheder i oplæringsprincipper med en smartphone og dens teknologiske faciliteter.

Den nye fagre smartphone-verden

Smartphones er mobiltelefoner, men samtidigt små computere med minitastaturer. De byder på faciliteter som e-mail, kalender og adressebog, samt et Officeprogramsæt til læsning og editering.

Multimediafunktioner som kamera, video og lydoptagelser eller podcasting er nu blevet langt mere avanceret og kan konkurrere med specialudstyr.

Man kan tilpasse telefonen med nyt software, deraf et stigende antal gratis programmer. Især kommunikationsplatforme og GPS-funktioner er populære. Specifikationer, kvalitet, prisniveau og design af telefonerne varierer kraftigt, ligesom købsbetingelserne, idet mobiltelefoner ofte er bundet til bestemte udbydere eller serviceydelser.

...i forhold til markedet

Mobiltelefoner svarer perfekt til de forventninger, som kunder og brugere har nu om dage, nemlig hurtig ekspedition og en næsten konstant online tilgængelighed. Trenden går mod endnu større mobilitet i forhold til korte leveringstider, øget motorisering og medarbejdernes selvstændighed. Også elever arbejder mere og mere for sig selv, ofte kun i forbindelse gennem deres mobiltelefon. De unges naturlige fortrolighed med elektronisk udstyr er her selvfølgelig en kæmpe fordel. Elever og lærlinge kan endda assistere virksomhederne og skolerne i at implementere nye mobile teknologier.

Sammenlagt tager dette projekt afsat i den unge generations evne til at gribe nye teknologier og tilpasse sig en verden med globale udfordringer!