

Nye EUD-forløb skal stoppe gymnasiernes patent på stærke unge

29.01.2010 Erhvervsuddannelserne skal tiltrække ambitiøse elever fra folkeskolen med høje karakterer. Det skal nye grundforløb i erhvervsuddannelserne sikre. Men planerne rejser en række dilemmaer.



Diskussionslysten var stor under workshoppen om nye EUD-grundforløb på FoU-konferencen 2010 i Odense.

For bogligt stærke elever, der har klaret sig igennem folkeskolen med gode resultater, giver retningen for den videre færd ofte sig selv: En gymnasial uddannelse. Men selvom evnerne og ambitionerne er i orden, er der alligevel en andel af de unge i de gymnasiale uddannelser, som måske alligevel ikke føler, de er havnet på den rette hylde.

Det er dem, erhvervsuddannelserne (EUD) nu vil have fat på. På FoU-konferencen satte en workshop fokus på nye EUD-grundforløb for lederaspiranter samt innovative, ambitiøse og fagligt stærke unge.

Dygtige elevers alternativ til gymnasiet

"Vores ambition er at skabe et alternativ til gymnasiet med nye grundforløbstilbud til elever, som for eksempel vil kvalificere sig til videregående uddannelse, være ledere i erhvervslivet, arbejde innovativt og projektbaseret og indgå i virksomhedssamarbejder," sagde udviklingschef på Københavns Tekniske Skole Tøger Kyvsgaard i sit oplæg.

Syv skoler har taget del i det indledende forløb, som nu er i evalueringsfasen. Workshoppen fokuserede derfor særligt på nogle af de problemer og dilemmaer, som en målrettet indsats for de bedste unge kan skabe, og som der skal tages højde for fremover.

Risiko for kræse praktikvirksomheder

"Praktikvirksomhederne forventer mere, når de modtager de elever, der kommer fra forløb på et højere niveau end de andre elever. Der er forskel på eleverne, og vi risikerer måske, at virksomhederne fremover fravælger de i gåseøjne almindelige elever. Det skal vi være opmærksomme på," sagde Susanne Jakobsen fra Teknisk Erhvervsskole Centers elektrikerlinje, der var blandt deltagerne i det indledende forløb.

Rollemodeller kan stoppe frafald

Nogle af workshoppens deltagere bemærkede også, at det kan skabe faglige og sociale problemer at skille gode og mindre gode elever ad.

"De middelhøje elever bliver måske hevet op af de rigtig gode, men hvad med de svageste elever? Jeg tror, at de

nemt kan blive tabt," sagde Torsten Lindum Poulsen fra Byggeriets Uddannelser.

Tøger Kyvsgaard understregede vigtigheden af, at sammenhængen i uddannelserne bevares, og at de nye forløb ikke bliver til elitære systemer:

"Hvis de stærke elever kan blive rollemodeller for de andre elever, har vi en rigtig god chance for at holde på de svageste og komme frafald til livs."

Inspiration: Mobiltelefoner kan integreres i undervisningen

Blandt konferencens øvrige workshops var en workshop om, hvordan mobiltelefoner kan inddrages i undervisningen på erhvervsuddannelserne.

Mads Eriksen, anlægsgartner elev på Sandmoseskolen, AMU Nordjylland deltog i workshoppen for at fortælle om hans erfaringer med at bruge mobiltelefonen som led i hans praktikperiode.



Mads Eriksen viste blandt andet workshopdeltagerne et billede, han havde taget med sin mobiltelefon. Billedet viser en granitbelægning, som han havde lavet i sin praktiktid. Efterfølgende blev billedet udgangspunkt for en snak med Mads' lærer om, hvordan belægningen var lavet, og hvad han havde lært af opgaven.

Læs mere om projektet

Torben Stolten Thomsen, HANSENBERG, deltog også i workshoppen for at dele erfaringer med at inddrage mobiltelefoner i undervisningen af tjenere.



På billedet ses en tjener elev, som er i gang med at præsentere en menu for en gruppe gæster. Elevens præsentation er optaget på video via en mobiltelefon. Efterfølgende danner videoen grundlag for en diskussion blandt de øvrige elever om, hvordan tjener eleven på videoen klarede sin præsentation for gæsterne.

Flere workshops på programmet

Blandt de øvrige workshops på årets FoU-konference var:

- Sundhed gennem idræt og kost på erhvervsuddannelserne – bedre selvværd og større faglighed
- Ledelseskompetencer i etablering og drift af mentorordninger
- En naturlig vej til naturvidenskab – styrkelse af natur, teknik og sundhed i erhvervsuddannelserne
- Et bredt partnerskab, der skal skabe udvikling med udsigt

- Læsevejledning for ledere og faglærere
- Karrierelinjen – et grundforløbstilbud til ambitiøse EUD-elever
- Motivationspædagogik i praksis – hele vejen rundt om eleven
- Fastholdelse og oplæring i virksomheden
- Det skal give mening – grundforløbspakke for elever med behov for udvikling af kompetencer
- Brobygning mellem erhvervsskoler og folkeskoler eller produktionsskoler
- Job-tv på Niels Brock
- Strong living – sundhed, trivsel og fysisk i grundforløbet
- God praksis i det afsluttende projekt på grundforløbet
- Hvordan internationaliserer vi erhvervsuddannelserne? Inspiration og praktisk erfaring
- Fra kompetencemål til undervisning
- Lærerens og ledernes pædagogiske kompetenceudvikling
- Er IEUD løsningen, når traditionelle uddannelser ikke dækker behovet?
- Innovation i EUD – fra strategi til praksis
- Teknologistøttet undervisning
- Sæt skub i egu!
- Hvordan skaber vi rum for drengene?

Del

Kontakt



Mette Østergaard Sanderhoff
Kommunikations-medarbejder
mesan2@uvm.dk
Tlf. 3392 5096

Kontakt



Thomas Bech Hansen
Kommunikations-medarbejder
thhan2@uvm.dk
Tlf. 3392 5073

Læs mere

- ▮ Udviklingsprojekter skal sætte spor i praksis
 - ▮ Konference med vidensdeling på programmet
 - ▮ Om Forsøgs- og Udviklingsprojekterne
-

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk